

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**ПРИНЯТО**

Ученым советом  
Академии постдипломного  
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА  
России  
Протокол № 2-22  
от «26» мая 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

Академии постдипломного  
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА  
России

А.К. Бурцев



«26» мая 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Москва, 2022

## **1. Область применения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки, и мониторингу качества образования Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства» (далее – ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, Учреждение).

1.2. Положение определяет общие подходы к оценке качества подготовки обучающихся, основные направления и содержание работы подразделений Учреждения и используется в качестве одного из элементов, влияющих на улучшение управления образовательным процессом в Учреждении.

1.3. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе работающих по совместительству.

1.4. Положение, является обязательным для применения всеми подразделениями Учреждения, участвующими в обеспечении образовательной деятельности и реализации основных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## **2. Нормативно-правовая база**

2.1. При разработке данного Положения использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по программам высшего образования»;
- Устав Учреждения;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО);
- Локальные нормативные акты Учреждения.

## **3. Общие положения**

3.1. Внутренняя независимая оценка качества образования Учреждения вводится с целью:

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям отраслей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности Учреждения;
- обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной

деятельности Учреждения, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;

- повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ.

3.2. Система оценки качества в Учреждении строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;

- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (ординаторов, выпускников, научно-педагогических работников и иных заинтересованных лиц).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- регулярные самообследования образовательных программ, включающие оценку качества по утвержденным аккредитационным показателям реализации подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре согласно Приложению 1;

- показатели мониторинга Учреждения согласно Приложению 2;

- ежегодное самообследование Учреждения в целом;

- процедуры независимой оценки полученных обучающимися образовательных результатов;

- государственная итоговая аттестация выпускных курсов всех образовательных программ.

К внешним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- разные типы аккредитации и сертификации;

- независимая экспертиза образовательных программ, в том числе с привлечением международных экспертов.

3.3. Основными задачами внутренней независимой оценки качества образования в Учреждении являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;

- унификация подходов к независимой оценке качества подготовки обучающихся посредством стандартизации оценочных средств и процедур;

- обеспечение подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Учреждения;
- улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;
- повышение ответственности руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей.

3.4. Учреждения обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Представленные в настоящем Положении требования к оценке качества образования должны отражать фактическое состояние и основные показатели деятельности подразделений в части обеспечения высокого качества подготовки обучающихся.

3.5. Система оценки качества образования в Учреждении основывается на принципах прозрачности, валидности, систематичности, регулярности, независимости, многоступенчатости, направленности на усовершенствование. Регулярная оценка качества образования должна стать нормой и стимулом внутреннего развития каждого подразделения Учреждения.

3.6. Оценочные процедуры проводятся в соответствии с установленными мероприятиями на кафедрах и подразделениях учреждения, а также с использованием информационных технологий в соответствии с распоряжением Первого проректора.

#### **4. Перечень и срок проведения мероприятий внутренней независимой оценки качества образования**

4.1. Оценка качества подготовки обучающихся включает в себя следующие мероприятия:

- Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (согласно утвержденному графику учебного процесса после завершения зачетно-экзаменационной сессии по зачетно-экзаменационным ведомостям);

- Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практической подготовки (согласно утвержденному графику учебного процесса после завершения этапа практической подготовки по наличию отчетов о практической подготовке и зачетным ведомостям);

– Мониторинг государственной итоговой аттестации обучающихся (согласно утвержденному графику учебного процесса после завершения мероприятий государственной итоговой аттестации).

4.2. Оценка качества работы научно-педагогического состава включает в себя следующие мероприятия:

– Выездная проверка кафедр (согласно графику работы, один раз в неделю);

– Проверка наличия индивидуальных планов работы педагогических работников на учебный год (в конце учебного года при сдаче выполненных индивидуальных планов и подготовке планируемых на кафедрах результатов работы);

– Мониторинг качества подготовки образовательных программ.

4.3. Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности включает в себя следующие мероприятия:

– Мониторинг официального сайта Учреждения (раз в квартал; перед началом приемной кампании);

– Мониторинг учебно-методического, материально-технического и нормативного обеспечения образовательных программ (один раз в год перед началом учебного года);

– Проверка кадрового обеспечения по образовательным программам (один раз в год перед началом учебного года);

– Мониторинг электронной образовательной среды Учреждения (постоянно).

4.4. Оценка уровня удовлетворенности обучающихся подготовкой в ординатуре включает в себя следующие мероприятия:

– Анкетирование обучающихся в рамках оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (один раз в квартал по утвержденным анкетам с применением информационных технологий на базе системы дистанционного обучения Учреждения);

– Работа Совета обучающихся (согласно Положению о Совете обучающихся).

4.5. Самообследование проводится в соответствии с приказом Генерального директора, в котором определяются состав комиссии, план-график, ответственные лица и сроки проведения самообследования.

Мероприятия по самообследованию проводятся в следующих случаях:

– ежегодное (на основании распоряжения Генерального директора);

– при подготовке к государственной аккредитации Учреждения.

4.6. Мониторинг приемной кампании проводится в части определения среднего балла вступительных испытаний поступающих раз в год после получения результатов вступительных испытаний.

## **5. Учет результатов процедур проведения внутренней независимой оценки качества образования**

5.1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней оценке качества образования осуществляется анализ собранной информации:

- в подразделении, инициирующем проведение оценки качества;
- на уровне руководства Учреждения.

5.2. Результаты анализа в виде документов за подписью руководителя Учреждения (Первого проректора, руководителей подразделений, инициирующих проведение оценки качества) направляются в проверяемое подразделение с указанием:

- перечня мероприятий по устранению недостатков в случае их выявления;
- перечня мероприятий по повышению качества образования.

## **6. Заключительные положения**

Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения и действует до замены его новым.

Аккредитационные показатели реализации подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется не имеется
2	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	70% и более от 50% до 69% менее 50%
3	Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по советуемым специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении	50% и более от 30% до 49% менее 30%
4	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненных к ним членам творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования	60% и более от 50% до 59% менее 50%
5	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в том числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС ВО не соответствует ФГОС ВО
6	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется не имеется

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Показатели мониторинга системы образования и организации  
образовательного процесса за 20\_\_ год**

1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее соответственно - официальный сайт, сеть «Интернет»), за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну, в разделе «Сведения об образовательной организации»:	
1.1. Наличие на официальном сайте в подразделе «Основные сведения» информации:	
о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации;	имеется/не имеется
о дате создания образовательной организации;	имеется/не имеется
об учредителе (учредителях) образовательной организации;	имеется/не имеется
о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии представительств и филиалов) (в том числе находящихся за пределами Российской Федерации);	имеется/не имеется
о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии представительств и филиалов);	имеется/не имеется
о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии представительств и филиалов);	имеется/не имеется
о контактных телефонах образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии представительств и филиалов);	имеется/не имеется



об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии представительств и филиалов);	имеется/не имеется
об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии представительств и филиалов) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	имеется/не имеется
о местах осуществления образовательной деятельности образовательной организации, в том числе тех, сведения о которых не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности на осуществление образовательной деятельности в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 52, ст. 7796).	имеется/не имеется
1.2. Наличие на официальном сайте в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» информации:	
о структуре и об органах управления образовательной организации с указанием наименований структурных подразделений (органов управления);	имеется/не имеется
о фамилиях, именах, отчествах (при наличии отчества) и должностях руководителей структурных подразделений (органов управления);	имеется/не имеется
о местах нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии структурных подразделений (органов управления);	имеется/не имеется
об адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии официальных сайтов);	имеется/не имеется
об адресах электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии электронной почты);	имеется/не имеется
о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных электронной подписью (далее - электронный документ) (при наличии структурных подразделений (органов управления);	имеется/не имеется
1.3. Наличие на официальном сайте в подразделе «Документы» следующих документов в виде копий и электронных документов (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией):	

устав образовательной организации;	имеется/не имеется
свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии);	имеется/не имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/не имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/не имеется
коллективный договор (при наличии)	имеется/не имеется
отчет о результатах самообследования;	имеется/не имеется
предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке) (при наличии);	имеется/не имеется
локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:	
правила приема обучающихся;	имеется/не имеется
режим занятий обучающихся;	имеется/не имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/не имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/не имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	имеется/не имеется
1.4. Наличие на официальном сайте в подразделе «Образование» информации:	
1.4.1. О реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы:	
форм обучения;	имеется/не имеется
нормативного срока обучения;	имеется/не имеется
срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации);	имеется/не имеется
срока действия общественной, профессионально-	имеется/не имеется

общественной аккредитации образовательной программы (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации);	
языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение);	имеется/не имеется
учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой;	имеется/не имеется
практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой;	имеется/не имеется
об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;	имеется/не имеется
о наименовании общеобразовательной программы (для образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы).	имеется/не имеется
1.4.2. Об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта, содержащим информацию об описании образовательной программы, в том числе:	
об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;	имеется/не имеется
об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа;	имеется/не имеется
о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;	имеется/не имеется
о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 31, ст. 5063), в виде электронного документа.	имеется/не имеется
1.4.3. О численности обучающихся, в том числе:	
об общей численности обучающихся;	имеется/не имеется

о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);	имеется/не имеется
о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);	имеется/не имеется
о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);	имеется/не имеется
о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами).	имеется/не имеется
1.4.4. По каждой профессиональной образовательной программе (для образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы):	
об уровне образования;	имеется/не имеется
о коде и наименовании профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности;	имеется/не имеется
о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и образовательных организаций дополнительного профессионального образования) (при осуществлении научной (научно-исследовательской) деятельности);	имеется/не имеется
о результатах приема по каждой профессии, по каждой специальности среднего профессионального образования, по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования, каждой научной специальности с различными условиями приема:	
на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/не имеется
на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/не имеется
на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов;	имеется/не имеется
по договорам об оказании платных образовательных услуг;	имеется/не имеется
о средней сумме набранных баллов по всем вступительным испытаниям (при наличии вступительных испытаний);	имеется/не имеется

о результатах перевода;	имеется/не имеется
о результатах восстановления и отчисления.	имеется/не имеется
1.4.5. О лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности).	имеется/не имеется
1.5. Наличие на официальном сайте в подразделе «Образовательные стандарты и требования» информации:	
о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях с приложением их копий или размещением гиперссылки на действующие редакции соответствующих документов;	имеется/не имеется
об утвержденных образовательных стандартах, самостоятельно устанавливаемых требованиях с приложением образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых требований (далее - самостоятельно устанавливаемые требования) в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к образовательному стандарту, самостоятельно устанавливаемым требованиям в форме электронного документа.	имеется/не имеется
1.6. Наличие на официальном сайте в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» информации:	
1.6.1. О руководителе образовательной организации, в том числе:	
фамилия, имя, отчество (при наличии отчества);	имеется/не имеется
наименование должности;	имеется/не имеется
контактные телефоны;	имеется/не имеется
адрес электронной почты.	имеется/не имеется
1.6.2. О заместителях руководителя образовательной организации (при наличии заместителей), в том числе:	
фамилия, имя, отчество (при наличии отчества);	имеется/не имеется
наименование должности;	имеется/не имеется
контактные телефоны;	имеется/не имеется
адрес электронной почты.	имеется/не имеется
1.6.3. О руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при наличии филиалов, представительств), в том числе:	
фамилия, имя, отчество (при наличии отчества);	имеется/не имеется

наименование должности;	имеется/не имеется
контактные телефоны;	имеется/не имеется
адрес электронной почты.	имеется/не имеется
1.6.4. О персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта, содержащим информацию, в том числе:	
фамилия, имя, отчество (при наличии отчества);	имеется/не имеется
занимаемая должность (должности);	имеется/не имеется
уровень образования;	имеется/не имеется
квалификация;	имеется/не имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/не имеется
ученая степень (при наличии);	имеется/не имеется
ученое звание (при наличии);	имеется/не имеется
повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии);	имеется/не имеется
общий стаж работы;	имеется/не имеется
стаж работы по специальности;	имеется/не имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).	имеется/не имеется
1.7. Наличие на официальном сайте в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведений:	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/не имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/не имеется
о библиотеке(ах);	имеется/не имеется
об объектах спорта;	имеется/не имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/не имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется/не имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/не имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/не имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ	

обучающихся, в том числе:	
о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии);	имеется/не имеется
о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии);	имеется/не имеется
1.8. Наличие на официальном сайте в подразделе «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (подраздел создается в специальном разделе при предоставлении стипендий и иных мер социальной, материальной поддержки обучающимся (воспитанникам)) информации:	
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/не имеется
о мерах социальной поддержки;	имеется/не имеется
о наличии общежития, интерната;	имеется/не имеется
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется/не имеется
о формировании платы за проживание в общежитии;	имеется/не имеется
о трудоустройстве выпускников, с указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников в прошедшем учебном году, для каждой реализуемой образовательной программы, по которой состоялся выпуск.	имеется/не имеется
1.9. Наличие на официальном сайте в подразделе «Платные образовательные услуги» информации в виде электронных документов:	
о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг;	имеется/не имеется
об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;	имеется/не имеется
об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего	имеется/не имеется

образования.	
1.10. Наличие на официальном сайте в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность»:	
1.10.1. Информации об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/не имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/не имеется
за счет местных бюджетов;	имеется/не имеется
по договорам об оказании платных образовательных услуг;	имеется/не имеется
1.10.2. Информации о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/не имеется
1.10.3. Информации о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/не имеется
1.10.4. Копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/не имеется
1.11. Наличие на официальном сайте в подразделе «Вакантные места для приема (перевода)» информации по каждой реализуемой образовательной программе, по каждой реализуемой специальности, по каждому реализуемому направлению подготовки, по каждой научной специальности, по каждой реализуемой профессии, по имеющимся в образовательной организации бюджетным или иным ассигнованиям, в том числе:	
количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/не имеется
количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъекта Российской Федерации;	имеется/не имеется
количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов;	имеется/не имеется
количество вакантных мест для приема (перевода) за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/не имеется
1.12. Наличие на официальном сайте в подразделе «Доступная среда» информации о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:	
о специально оборудованных учебных кабинетах;	имеется/не имеется
об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	имеется/не имеется



о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	имеется/не имеется
об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	имеется/не имеется
о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	имеется/не имеется
об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации;	имеется/не имеется
о специальных условиях питания;	имеется/не имеется
о специальных условиях охраны здоровья;	имеется/не имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	имеется/не имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;	имеется/не имеется
о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;	имеется/не имеется
о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат;	имеется/не имеется
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	имеется/не имеется
1.13. Наличие на официальном сайте в подразделе «Международное сотрудничество» информации:	
о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (при наличии);	имеется/не имеется
о международной аккредитации образовательных программ (при наличии).	имеется/не имеется
1.14. Наличие версии официального сайта для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/не имеется
2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего	

образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС), полнота и корректность сведений, размещенных на официальном сайте	
2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ЕИСПО о приеме на обучение, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:	
соблюдение срока внесения сведений;	соблюдается/не соблюдается
о перечне и формах проведения вступительных испытаний;	внесены/не внесены
о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	внесены/не внесены
о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	внесены/не внесены
о перечне и порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены
2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ЕИСПО о контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:	
соблюдение срока внесения сведений;	соблюдается/не соблюдается
о контрольных цифрах приема на обучение;	внесены/не внесены
о квотах приема на целевое обучение (при наличии);	внесены/не внесены
о квоте приема лиц, имеющих особые права;	применяется/не применяется
о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	внесены/не внесены
2.3. Внесение сведений в ЕИСПО о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	внесены/не внесены
2.4. Внесение сведений в ЕИСПО о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:	
о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);	внесены/не внесены
об особых правах, предоставленных поступающим при	применяется/не

приеме;	применяется
о лицах, зачисленных на обучение;	внесены/не внесены
о лицах, исключенных их числа зачисленных на обучение.	внесены/не внесены
2.5. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:	
соблюдение установленных порядком приема сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;	соблюдается/не соблюдается
соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной порядком приема)	соблюдается/не соблюдается
соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления и даты, установленной порядком приема)	соблюдается/не соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	соблюдается/не соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	соблюдается/не соблюдается
3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ЕИСПО, и сведений, размещенных на официальном сайте	
3.1. Соответствие сведений, представленных на официальном сайте, сведениям, представленным в ЕИСПО, в том числе:	
информации о перечне и формах проведения вступительных испытаний;	соответствует/не соответствует
информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	соответствует/не соответствует
информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.	соответствует/не соответствует
3.2. Соответствие сведений об контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на официальном сайте и в ЕИСПО, в том числе:	

сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;	соответствует/не соответствует
сведений о квотах приема на целевое обучение (при наличии);	соответствует/не соответствует
сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	соответствует/не соответствует
3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготам и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на официальном сайте, сведениям, представленным в ЕИСПО, в том числе:	
сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	соответствует/не соответствует
сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	соответствует/не соответствует
сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	соответствует/не соответствует