

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по научной работе и развитию
регионального здравоохранения
Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
"Ярославский государственный
медицинский университет"
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
доктор медицинских наук, профессор
Баранов

« »

2021 г

Отзыв ведущей организации

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ярославский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации о научно-практической ценности диссертации Ясина Ияд Аффиф Ахмеда «Особенности клинических проявлений миопии у школьников и ее физиолого - гигиеническая характеристика», представленное на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальностям

14.01.07 - Глазные болезни, 14.02.01 - Гигиена.

Актуальность темы исследования

Одной из острых медико-социальных проблем офтальмологии является высокая распространенность миопии среди детей и подростков школьного возраста. Таруттой Е.П. с соавт., 2018, Проскуриной О.В. с соавт., 2018, Кучмой В.Р., 2016; Ding B.Y. et al., 2017 показано, что миопия слабой степени у учащихся с 1-го по 11-й класс возрастает почти вдвое (с 219% до 406%), а миопия средней и высокой степени более чем в 13 раз (с 11% до

152‰). В нашей стране миопия располагается на третьем месте в структуре инвалидности по причине офтальмопатологии (18%), а в структуре детской инвалидности - на втором (Либман Е.С, Шахова Е.В., 2003; Либман Е.С, 2008; Либман Е.С, 2010). Близорукость - третья по счету причина появления слепоты и слабовидения. 36% инвалидов вследствие близорукости являются инвалидами III группы, 54,1% - инвалидами II группы, 9,9% - инвалидами I группы (Либман Е.С, Шахова Е.В., Вревельская В.М., 2001, Либман Е.С., Рязанов Д.П., 2014). В России в структуре заболеваний глаза и придаточного аппарата миопия у детей и подростков составляет 33% (Курганова О.В., 2018). Увеличение численности больных с миопией делает проблему социально значимой и определяет необходимость углубленного изучения факторов риска. Малоизученным фактором, связанным с прогрессированием миопии, являются особенности центральной нервной системы и вегетативного статуса у учащихся, поскольку, как известно, вегетативная нервная система играет существенную роль в процессах адаптации организма детей и подростков (Кучма В.Р., Сухарева Л.М., Храмцов П.И., 2016; Сетко Н.П., Сетко А.Г., Булычева Е.В., 2017). Недостаточно освещены вопросы, посвященные формированию адаптационных механизмов и методов профилактики и лечения миопии.

Разработанный диссертантом лечебный комплекс позволяет корректировать функциональное состояние органа зрения, вегетативный статус и показатели психологического здоровья школьников, что оказывает положительное влияние на состояние зрительных функций обучающихся.

В связи с этими, диссертационное исследование Ясина И.А.А., заключающаяся в разработке комплексной системе лечебно-профилактических мероприятий (офтальмологической и гигиенической направленности), обеспечивающих эффективную профилактику

прогрессирования близорукости в процессе школьного обучения сформулирована четко, соответствует теме и требованиям, предъявляемым к научным исследованиям. Выполнение этого исследования является актуальной научной задачей, которое позволит оптимизировать методики первичной и вторичной профилактики миопии у учащихся.

Связь с планом научных исследований

Диссертационная работа Ясина Ияд Аффиф Ахмеда «Особенности клинических проявлений миопии у школьников и ее физиолого - гигиеническая характеристика» выполнена в соответствии с планом научно-исследовательской работы кафедры офтальмологии ФГБОУ высшего образования «Оренбургский Государственный медицинский Университет» МЗ РФ и утверждена в качестве самостоятельного исследования. Тема диссертации отвечает современным задачам практической медицины. Работа соответствует специальности 14.01.07 - Глазные болезни, 14.02.01 - Гигиена.

Объем и структура диссертационной работы. Личный вклад автора

Структура диссертации И.А.А. Ясина написана в традиционной форме, хорошим языком, аккуратно оформлена и изложена на 189 страницах компьютерной верстки и состоит из введения, пяти глав, заключения, выводов, списка литературы. Диссертация содержит 43 рисунка и 63 таблицы. Список литературы содержит 460 источников, из которых 300 отечественных авторов и 160 - иностранных.

Личный вклад автора состоит в планировании, организации и проведении исследований по всем разделам диссертации, включая постановку цели и задач, разработку программы исследования, выбор методов исследований, сбор информации, проведение статистической обработки, анализ и интерпретацию результатов, внедрение в практику.

Участие в сборе материала составляет 80%, в анализе и внедрении результатов – 95%.

Новизна исследования и полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Автором разработана комплексная система лечебно-профилактических мероприятий (офтальмологической и гигиенической направленности), обеспечивающая эффективную профилактику прогрессирования близорукости в процессе школьного обучения.

Также разработан метод консервативного лечения миопии средней и слабой степени у учащихся, основанный на сочетанном применении магнитофореза, низкоэнергетического лазерного излучения и иглорефлексотерапии (воздействие на параорбитальные акупунктурные точки, аурикулярные и акупунктурные точки общего действия), патент РФ № 2737494 от 23.03.2020 г.

Диссертантом установлена выраженная динамика процесса миопизации глаза у школьников 5-11-х классов, проявляющаяся снижением на 41,3% частоты возникновения близорукости слабой степени и повышением частоты близорукости средней и высокой степени на 30,9-10,4% соответственно, а также оптической коррекции в среднем на 1,75 D.

Выявлено, что наличие близорукости у школьников сопровождается существенным снижением (в среднем, на 11,3%) показателя «Качества жизни» (по адаптированному опроснику «NEIVFQ-25»), а также уровня функциональных резервов и вегетативного обеспечения на 9,2%-39,2% 17,5-70,9% соответственно в зависимости от степени миопии.

Научно обоснован и сформулирован комплекс ведущих неблагоприятных факторов внутришкольной среды и организации учебного процесса, способствующих прогрессированию миопии, включающих

учебные нагрузки, их нерациональное распределение в соответствии с трудностью предметов и динамикой работоспособности, выраженную напряженность учебного процесса за счёт высоких зрительных нагрузок при информационных технологиях обучения на фоне недостаточного искусственного освещения и неадекватного подбора школьной мебели.

Значимость для науки и практики полученных автором диссертации результатов.

Установлены основные механизмы стабилизации процесса миопизации глаза у школьников в процессе обучения.

Определены основные корреляционные взаимосвязи ухудшения показателей зрительной системы и нервно-вегетативной регуляции с уровнем учебных зрительных нагрузок и показателям напряженности учебного процесса.

Практическая значимость работы заключается в разработке рекомендаций по применению комплексной системы лечебно-профилактических мероприятий в целях профилактики прогрессирования близорукости в процессе школьного обучения (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2018619109 от 31.07.2018 г.).

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы

Изложенные в диссертации выводы и практические рекомендации являются актуальными для врачей офтальмологов и гигиенистов при динамическом наблюдении пациентов с миопией. Результаты исследования, а также сделанные диссертантом выводы, могут быть внедрены в лечебный процесс офтальмологических центров.

По результатам исследования разработан и апробирован комплексный консервативный метод лечения миопии средней и слабой степени, который используется в работе Оренбургского филиала ФГАУ НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н.Федорова» Минздрава России (акт внедрения от 2 ноября 2018 г); и ООО «Нейрон» г. Оренбург (акт внедрения от 24 октября 2018 г).

Материалы диссертации включены в программу преподавания глазных болезней и раздела гигиены детей и подростков на лечебном факультете в ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (акт внедрения от 19 декабря 2018 г).

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и заключений

Все научные положения, представленные в диссертации, четко аргументированы, соответствуют цели и задачам работы. Обоснованность научных положений, выводов и практических рекомендаций достигается использованием репрезентативной когорты учащихся (общее количество обследованных школьников – 710 чел.), применением современных методов статистического анализа, адекватных принципов обработки качественных и количественных параметров, результатов инструментальных методов исследований, что обеспечивает надлежащую объективизацию заключений диссертационной работы. Выводы и практические рекомендации диссертации закономерно вытекают из основных научных положений, выносимых автором на защиту, четко сформулированы.

Диссертация И.А.А. Ясина производит благоприятное впечатление, оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, иллюстрирована. Основные положения работы опубликованы в 12 печатных научных работах, из которых 5 статей в рецензируемых научно-практических

журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки Российской Федерации, 1 Патент на изобретение (патент № 2737494 - Способ лечения миопии слабой и средней степени), 1 свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ (№ 2018619109 - Miouya Treatment).

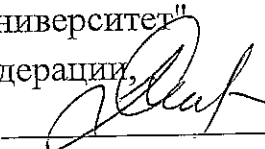
Автореферат и публикации полностью отражают содержание диссертационной работы, её основные положения, выводы и практические рекомендации.

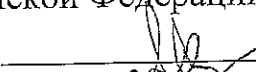
Принципиальных замечаний и вопросов по выполненной диссертационной работе нет.

Заключение: диссертационная работа Ясина Ияд Аффиф Ахмеда на тему: «Особенности клинических проявлений миопии у школьников и ее физиолого-гигиеническая характеристика» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития глазных болезней – разработка методов профилактики прогрессирования близорукости у школьников и развития гигиены - исследование влияния факторов окружающей среды, условий обучения и воспитания на развитие близорукости у детей и подростков. По своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости диссертационное исследование полностью соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям (п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335 с изменениями от 1 октября 2018г. №1168), а ее автор заслуживает искомой степени кандидата медицинских наук по специальностям 14.01.07 – глазные болезни и 14.02.01- гигиена.

Отзыв обсужден и одобрен на межкафедральном заседании кафедры офтальмологии и кафедры общей гигиены с экологией Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ярославский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации, протокол №15 от 03 «марта» 2021года.

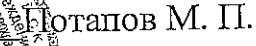
Отзыв составили:

Заведующий кафедрой офтальмологии,
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
"Ярославский государственный медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации,
доктор медицинских наук, профессор  В.В. Страхов

Заведующий кафедрой общей гигиены с экологией
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
"Ярославский государственный медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации,
кандидат медицинских наук, доцент  А.Л. Исаханов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования " Ярославский государственный медицинский
университет "Министерства здравоохранения Российской Федерации
Почтовый адрес: 150000, Ярославская область, г. Ярославль, ул.
Революционная, д. 5, rector@ysmu.ru

Подписи доктора медицинских наук, профессора В.В. Страхова и кандидата
медицинских наук, доцента А.Л. Исаханова

Заверяю Ученый секретарь ФГБОУ ВО ЯГМУ
Минздрава России, доцент  Потопов М. П.

« ____ » _____ 2021 г.

