

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов  
медицинской помощи и медицинских технологий  
Федерального медико-биологического агентства  
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

**АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИНЯТО**

Ученым советом  
Академии постдипломного  
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА  
России  
Протокол № 2-23  
от «25» мая 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор  
Академии постдипломного  
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА  
России  
А.К. Бурцев  
от «25» мая 2023 г.



**ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОРДИНАТУРЫ**

Москва, 2023

Настоящий Порядок разработки и утверждения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации – программ ординатуры разработан в соответствии со следующими правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по реализуемым ФГБУ ФНКЦ ФМБА России по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры;

- Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Минздрава России от 03.09.2013 г. № 620н;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программа ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227;

- в соответствии с Уставом ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, Положением Академии и другими локальными нормативными актами организации.

Настоящий документ является локальным нормативным актом, регламентирующим Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры Академии.

## **1. Общие положения**

1.1. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

- учебных планов (в том числе, индивидуальных учебных планов – учебных планов, обеспечивающих освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося) по всем формам обучения;

- календарных учебных графиков по всем формам обучения;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- оценочных средств;
- методических материалов;
- иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению образовательной организации.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, экономики, техники,

технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

1.2. Академия обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленной образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями обучающихся, установленным образовательным стандартом, и компетенциями обучающихся, установленные организацией (в случае установления таких компетенций);

- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3. В образовательную программу включаются оригиналы всех учебных планов по всем формам обучения.

1.4. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.6. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины;

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Академия может включить в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также иные сведения и (или) материалы.

#### 1.7. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики в соответствии с ФГОС ВО, способа и формы (форм) ее проведения. Если стандартом предусмотрена защита выпускной квалификационной работы, то в составе производственной практики обязательно проводится преддипломная практика;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Академия может включить в состав программы практики также иные сведения и (или) материалы.

1.8. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

1.9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

#### 1.10. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации



включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.11. Состав методических и иных материалов, включаемых в образовательную программу, определяется кафедрой. По ее решению в этот компонент образовательной программы могут быть включены: матрица формирования компетенций, методические материалы по проведению активных форм учебных занятий, частные методики проведения различных видов учебных занятий и другие материалы.

1.12. Разработка образовательной программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры с участием преподавателей других кафедр, ведущих учебные занятия по данному направлению подготовки. Ответственность за качество образовательной программы несет заведующий кафедрой.

1.13. В случаях реализации образовательных программ различной направленности (профилей), образовательная программа разрабатывается по каждой направленности (профилю) подготовки.

1.14. Разработанная образовательная программа обсуждается на заседании профильной кафедры, на котором принимается решение о её одобрении (неодобрении).

1.15. Для обеспечения гарантии качества подготовки обучающихся по реализуемым Академией основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации), разработанные образовательные программы утверждаются на заседании Ученого совета и рекомендуются для ведения образовательной деятельности.

1.18. После утверждения образовательной программы (части образовательной программы) документы размещаются на официальном сайте ФГБУ ФНКЦ ФМБА России в сети «Интернет» и в электронной информационно-образовательной среде организации.

1.19. В период реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ ординатуры) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, локальными нормативными актами Академии при согласовании со всеми участниками образовательного процесса организация имеет право внести изменения и дополнения в разработанные ранее образовательные программы (части образовательных программ). Технология разработки соответствующих изменений и дополнений в разработанные ранее образовательные программы (части образовательных программ), утверждения и размещения их на официальном сайте ФГБУ ФНКЦ ФМБА России в сети

«Интернет» и в электронной информационно-образовательной среде организации в этом случае не меняется.

Примечания:

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

при разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов – индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела IV Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136), федеральными и локальными нормативными актами, Уставом ФГБУ ФНКЦ ФМБА России организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин (модулей)/программ практик и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий/конкретных видов практик, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

## **2. Заключительные положения**

2.1. Настоящий Порядок вступает в силу с момента его утверждения приказом ректора образовательной организации.

2.2. Изменения и дополнения, вносимые в настоящий Порядок, затрагивающий права обучающихся, рассматриваются на заседании совета обучающихся, утверждаются на заседании Ученого совета и утверждаются приказом руководителя образовательной организации.