

Федеральное медико-биологическое агентство

Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской
помощи и медицинских технологий
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)
АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
Академии постдипломного образования
ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
Гизатулина Л.А.
« 09 » 2020г.

КУРС РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ МЕДИЦИНЫ

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации врачей
по теме **«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИИ»**
специальности **«Физическая и реабилитационная медицина»**
трудоемкостью 36 часов

Форма обучения: с применением дистанционных образовательных технологий

Москва,
2020 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена на основании:

-Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,

-приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",

-приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения",

-приказа Минздрава России от 08.10.2015г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»,

-приказа Минздрава России от 02.06.2016г. № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»,

-приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2017г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»,

Профессиональная образовательная программа подготовлена авторским коллективом кафедры в составе:

Заведующий курсом, д.м.н., профессор Кочетков А.В.

Заведующая учебной частью курса, к.м.н., доцент Кочунева О.Я.

Профессор курса, д.б.н. Москвин С.В.

Программа обсуждена на заседании курса: «30» июня 2020г.

Протокол № 3.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме: «Актуальные вопросы нейрореабилитации» по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» трудоемкостью 36 академических часов, является модулем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Актуальные вопросы медицинской реабилитации» со сроком освоения 72 часа.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИИ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА», 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы нейрореабилитации» по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» обусловлена тем, что в современных условиях реформирования и модернизации государственной системы здравоохранения введена новая врачебная специальность «Физическая и реабилитационная медицина». По ней проводится обучение в объеме профессиональной переподготовки, в рамках которой многие вопросы клинической нейрореабилитации остаются в формате самостоятельного освоения.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы нейрореабилитации» по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» заключается в углубленном изучении и обновлении теоретических знаний, и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках полученной новой квалификации.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы нейрореабилитации» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебного модуля

- организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации врачей;
Трудоёмкость освоения 36 академических часов.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Квалификационные характеристики специалистов. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих; раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Квалификационные требования по должности "Врач физической и реабилитационной медицины".

Должностные обязанности регламентированы Приказом Минтруда РФ от 3.09.2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации».

Обобщенные трудовые функции: Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях.

Трудовая функция: Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности

Трудовые действия	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
	Проведение обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)
	Установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
	Обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями
	Формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации
	Медицинские показания и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим

	<p>нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>
Необходимые умения	<p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ</p>
	<p>Использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование постуральных функций; - исследование опорных структур и функций; - исследование возможности изменять положение тела (позы); - исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях; - исследование функции ходьбы; - исследование функции и структуры верхней конечности; - исследование функции и структуры нижней конечности; - исследование координаторной функции; - исследование функции восприятия; - исследование функции выносливости; - исследование функций глотания; - исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени
	<p>Использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование способности к коммуникации; - исследование мобильности в обычных условиях; - исследование способности к самообслуживанию; - исследование способности к активности в бытовой жизни;
	<p>Интерпретировать и анализировать результаты <i>лабораторного, инструментального</i> обследования пациентов, полученного при <i>консультировании</i> пациентов врачами и специалистами МДБ, использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики</p>
	<p>Обобщать данные обследования, формулировать и обосновывать реабилитационные <i>цели и задачи</i> с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата на различных этапах оказания реабилитационной помощи; определять показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам; использовать информационно-компьютерные технологии</p>
Необходимые знания	<p>Основные клинические проявления заболеваний/состояний нервной, сердечно-сосудистой, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. МКБ и МКФ.</p>
	<p>Порядок организации медицинской реабилитации. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной реабилитационной помощи</p>

	Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов, методика осмотра и обследования пациентов, закономерности развития и функционирования в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; Особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний
	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур при различных заболеваниях и (или) состояниях
	Медицинские показания и противопоказания к использованию методов инструментальной, лабораторной диагностики. Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал. Методика форматирования реабилитационного диагноза и оценки реабил. потенциала. Методики анализа потребности в технических средствах реабилитации и ассистивных технологиях. Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации).
	Медицинские показания для оказания пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, медицинской помощи в неотложной форме

Должен знать:

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; трудового законодательства Российской Федерации; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", профессиональная переподготовка по специальности «Физическая и реабилитационная медицина», сертификат специалиста по специальности "Неврология", «Физиотерапия», «ЛФК и спортивная медицина», без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы нейрореабилитации» по специальности «Физическая и реабилитационная медицина», 36 часов.

Врач по *физической и реабилитационной медицине* (ФРМ) должен обладать общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) характеризуются:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности в качестве врача ФРМ (ОПК-1);
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОПК-2);
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача ФРМ (ОПК-3);
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:

В диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке клинического (МКБ) и реабилитационного диагноза (МКФ) на основании развернутого диагностического алгоритма в области нейрореабилитации (ПК-1);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинического, лабораторного и инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-2);
- способностью и готовностью выявлять основные патологические симптомы и синдромы неврологических заболеваний и осложнений, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; анализировать закономерности функционирования органов и систем при неврологических заболеваниях и патологических состояниях; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-3);

В лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при неврологических заболеваниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);
- способностью и готовностью назначать неврологическим больным адекватное

лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным, формировать тактику и осуществлять ведение в процессе нейрореабилитации больных с вертеброгенной патологией (ПК-5);

В реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-6);
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации акушерских и гинекологических больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии (ПК-7);

В профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о вертеброгенной патологии нервной системы в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-8);
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии вертеброгенной патологии нервной системы, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-9);

В организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (реабилитационных отделений стационаров и поликлиник, санаторно-курортных учреждений) (ПК-10);
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры учреждений реабилитационного профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг по медицинской реабилитации (ПК-11).

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме: «Актуальные вопросы нейрореабилитации» специальности «Физическая и реабилитационная медицина», 36 академических часов,

проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача физической и реабилитационной медицины в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей физической и реабилитационной медицины по теме: «Актуальные вопросы нейрореабилитации» специальности «Физическая и реабилитационная медицина».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей ФРМ и прошедшие итоговую аттестацию (тестирование), получают документ установленного образца

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Код	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
1	Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в развитии медицинской реабилитации
1.1	Основные дефиниции в сфере «Медицинская реабилитация». «Белая книга» по ФРМ.
1.2	323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
1.3	Приказ МЗ РФ N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации». Приложения.
1.4	Цели и задачи, базисные принципы медицинской реабилитации. Основные показания и противопоказания к проведению 2-го и 3-го этапов.
1.5	Работа мультидисциплинарной реабилитационной бригады. Состав МДБ и функциональные обязанности членов. Реабилитационная необходимость, способность, прогноз.
1.6	Реабилитационный потенциал. МКФ и оценка эффективности ИПР.
2.	Современные технологии диагностики, лечения и реабилитации больных неврологического профиля
2.1.	Порядок организации реабилитационного процесса и табель оснащения реабилитационного стационара и поликлиники (Приказ МЗ РФ №1705н).
2.2.	Понятие о высокотехнологичной двигательной реабилитации. Показания и противопоказания к применению. Основные принципы применения.
2.3	Функциональная электростимуляция. Оборудование, методики применения, динамический контроль восстановления функций, оценка эффективности. Сочетание с традиционными технологиями реабилитации.
2.4	Роботизированная механотерапия. Оборудование, методики применения, динамический контроль восстановления функций, оценка эффективности. Сочетание с традиционными технологиями реабилитации.
2.5.	Технологии с использованием виртуальной реальности. Оборудование, методики применения, динамический контроль восстановления функций, оценка эффективности.
2.6	Когнитивная реабилитация. Оборудование, методики применения, динамический контроль восстановления функций, оценка эффективности. Сочетание с технологиями двигательной реабилитации.
3	Болевой синдром в спине. Особенности диагностики, тактики лечения и реабилитации. Часть 1.
3.1.	Основные дефиниции в разделе “low back pain” – болевой синдром в нижней части спины (БСНЧС). Клиническая классификация. Варианты болевого синдрома. Миофасциальный синдром.
3.2	Позвоночно-двигательный сегмент. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника. Тактика и диагностический алгоритм. Необходимый минимум диагностики. Клинико-рентгенологические корреляции.
3.3	Вертеброгенные и висцеральные боли. Специфические и неспецифические боли. Дифференциальная диагностика и клинические синдромы. Тактика ведения и прогноз. Экспертиза трудоспособности.
3.4	Методы инструментальной диагностики вертебро-генного поражения нервной системы. ЭМГ и ЭНМГ. Клинико-неврологические синдромы: радикулопатия, радикулоишемия, миелопатия.
3.5	Тактика консервативного ведения и лечения. Критерии эффективности. Показания к хирургическому вмешательству.
3.6	Фармакотерапия в комплексной реабилитации больных с БСНЧС.
4	Болевой синдром в спине. Особенности диагностики, тактики лечения и реабилитации. Часть 2.
4.1.	Двигательная и психологическая реабилитация больных с БСНЧС.
4.2	Неэффективная реабилитация больных с БСНЧС. Причины и пути преодоления. Осложнения и «красные метки».

Код	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
4.3	Качество жизни больных с БСНЧС. Оценка качества жизни.
4.4	Рациональные двигательные стереотипы у больных с БСНЧС.
4.5	Современные высокотехнологичные подходы в двигательной реабилитации больных с БСНЧС.
4.6	Сочетание классических методов и высоко-технологичной реабилитации. Разбор клинических случаев.
5	Медицинская реабилитация больных дорсопатиями. Хондропротекторная терапия.
5.1	Дорсалгии и дорсопатия. Дефиниции. Классификация по МКБ. Эпидемиология.
5.2.	Патология позвоночно-двигательного сегмента при дорсопатии. Грыжи межпозвоночного диска. Показания к микрохирургическому и открытому вмешательству. Прогноз. Экспертиза.
5.3.	Методы консервативного лечения. Технологии двигательной реабилитации. Сочетание классических и высокотехнологичных подходов.
5.4	Диагностические критерии и оценка эффективности комплексной реабилитации.
5.5.	Показания к санаторно-курортному лечению. Комплексные программы СКЛ при дорсопатии.
5.6.	Хондропротекторы в комплексной программе реабилитации больных дорсопатиями.
6	Медицинская реабилитация больных после нейрохирургической декомпрессии.
6.1.	Современные технологии вертебро- и нейро-микрохирургии. Нейрохирургическая декомпрессия. Осложнения. Показания к переводу.
6.2	Ранняя реабилитация (1-й этап).
6.3	Стационарная реабилитация (2-й этап)
6.4	Амбулаторный и санаторно-курортный (3-й этап).
6.5	Медицинская реабилитация больных с сосудистыми заболеваниями спинного мозга.
6.6.	Консервативная тактика и показания к хирургическому вмешательству. Эффективность. Прогноз. Экспертиза.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы нейрореабилитации» по специальности «Физическая и реабилитационная медицина», 36 академических часов.

Цель обучения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы нейрореабилитации» по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» заключается в углубленном изучении профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по вопросам профилактики, лечения и реабилитации больных с патологией позвоночника.

Категория обучающихся: врачи отделений, дневных стационаров и поликлиник, оказывающих помощь по медицинской реабилитации на 2-м и 3-м этапах, имеющие сертификат по специальности «Неврология», «Физиотерапия», «ЛФК и спортивная медицина», сроком не более 5 лет.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: с применением дистанционного обучения.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№	Наименование разделов дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ СЗ ЛЗ	
Рабочая программа учебных модулей						
1.	Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в развитии медицинской реабилитации	6	6	-		Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Основные дефиниции в сфере «Медицинская реабилитация». «Белая книга» по ФРМ.	1	1	-	-	
1.2	323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	1	1	-		
1.3.	Приказ МЗ РФ N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации». Приложения.	1	1	-		
1.4.	Цели и задачи, базисные принципы медицинской реабилитации. Основные показания и противопоказания к проведению 2-го и 3-го этапов.	1	1	-		
1.5.	Работа мультидисциплинарной реабилитационной бригады. Состав МДБ и функциональные обязанности членов. Реабилитационная необходимость, способность, прогноз.	1	1	-		
1.6.	Реабилитационный потенциал. МКФ и оценка эффективности ИПР.	1	1	-		
2.	Современные технологии диагностики, лечения и реабилитации больных неврологического профиля	6	6	-		Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Порядок организации реабилитационного процесса и табель оснащения реабилитационного стационара и поликлиники (Приказ МЗ РФ №1705н).	1	1	-		

2.2	Понятие о высокотехнологичной двигательной реабилитации. Показания и противопоказания к применению. Основные принципы применения.	1	1	-		
2.3	Функциональная электростимуляция. Оборудование, методики применения, динамический контроль восстановления функций, оценка эффективности. Сочетание с традиционными технологиями реабилитации.	1	1			
2.4	Роботизированная механотерапия. Оборудование, методики применения, динамический контроль восстановления функций, оценка эффективности. Сочетание с традиционными технологиями реабилитации.	1	1			
2.5	Технологии с использованием виртуальной реальности. Оборудование, методики применения, динамический контроль восстановления функций, оценка эффективности.	1	1			
2.6	Когнитивная реабилитация. Оборудование, методики применения, динамический контроль восстановления функций, оценка эффективности. Сочетание с технологиями двигательной реабилитации.	1	1			
3.	Болевой синдром в спине. Особенности диагностики, тактики лечения и реабилитации. Часть 1.	<u>6</u>	<u>2</u>		<u>4</u>	Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Основные дефиниции в разделе “low back pain” – болевой синдром в нижней части спины (БСНЧС). Клиническая классификация. Варианты болевого синдрома. Миофасциальный синдром.	1	1			
3.2	Позвоночно-двигательный сегмент. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника. Тактика и диагностический алгоритм. Необходимый минимум диагностики. Клинико-рентгенологические корреляции.	1	1			
3.3	Вертеброгенные и висцеральные боли. Специфические и неспецифические боли. Дифференциальная диагностика и клинические синдромы. Тактика ведения и прогноз. Экспертиза трудоспособности.	1			1	
3.4	Методы инструментальной диагностики вертеброгенного поражения нервной системы. ЭМГ и ЭНМГ. Клинико-неврологические синдромы: радикулопатия, радикулоишемия, миелопатия.	1			1	
3.5	Тактика консервативного ведения и лечения. Критерии эффективности. Показания к хирургическому вмешательству.	1			1	
3.6.	Фармакотерапия в комплексной реабилитации больных с БСНЧС.	1			1	
4.	Болевой синдром в спине. Особенности диагностики, тактики лечения и реабилитации. Часть 2.	<u>6</u>	<u>2</u>	=	<u>4</u>	Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Двигательная и психологическая реабилитация	1	1			

	больных с БСНЧС.					
4.2	Неэффективная реабилитация больных с БСНЧС. Причины и пути преодоления. Осложнения и «красные метки».	1		-	1	
4.3	Качество жизни больных с БСНЧС. Оценка качества жизни.	1	1	-		
4.4.	Рациональные двигательные стереотипы у больных с БСНЧС.	1		-	1	
4.5.	Современные высокотехнологичные подходы в двигательной реабилитации больных с БСНЧС.	1		-	1	
4.6.	Сочетание классических методов и высокотехнологичной реабилитации. Разбор клинических случаев.	1		-	1	
5.	Медицинская реабилитация больных дорсопатиями. Хондропротекторная терапия.	<u>6</u>	<u>2</u>	=	<u>4</u>	Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Дорсалгии и дорсопатия. Дефиниции. Классификация по МКБ. Эпидемиология.	1	1	-		
5.2	Патология позвоночно-двигательного сегмента при дорсопатии. Грыжи межпозвоночного диска. Показания к микрохирургическому и открытому вмешательству. Прогноз. Экспертиза.	1	1	-		
5.3	Методы консервативного лечения. Технологии двигательной реабилитации. Сочетание классических и высокотехнологичных подходов.	1	1	-		
5.4.	Диагностические критерии и оценка эффективности комплексной реабилитации.	1		-	1	
5.5.	Показания к санаторно-курортному лечению. Комплексные программы СКЛ при дорсопатии.	1		-	1	
5.6.	Хондропротекторы в комплексной программе реабилитации больных дорсопатией.	1		-	1	
6.	Медицинская реабилитация больных после нейрохирургической декомпрессии.	<u>6</u>	<u>2</u>	=	<u>4</u>	Промежуточный контроль (зачет)
6.1.	Современные технологии вертебро- и нейро-микрохирургии. Нейрохирургическая декомпрессия. Осложнения. Показания к переводу.	1	1	-	-	
6.2.	Ранняя реабилитация (1-й этап).	1		-	1	
6.3.	Стационарная реабилитация (2-й этап)	1		-	1	
6.4.	Амбулаторный и санаторно-курортный (3-й этап).	1		-	1	
6.5.	Медицинская реабилитация больных с сосудистыми заболеваниями спинного мозга.	1	1	-	-	
6.6.	Консервативная тактика и показания к хирургическому вмешательству. Эффективность. Прогноз. Экспертиза.	1		-	1	
<u>7.</u>	<u>Итоговый контроль</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>1</u>
	ИТОГО	36	20	-	16	<u>1</u>

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции (коды разделов, тем обеспечив. содержание лекции)	Формируемые компетенции (шифры компетенций)
1.	Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в развитии медицинской реабилитации	1.1-1.6	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-10, ПК-11
2.	Современные технологии диагностики, лечения и реабилитации больных неврологического профиля	2.1-2.6	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Основные дефиниции в разделе “low back pain” – болевой синдром в нижней части спины (БСНЧС). Клиническая классификация. Варианты болевого синдрома. Миофасциальный синдром.	3.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Позвоночно-двигательный сегмент (ПДС). Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника (ДДПП). Тактика и диагностический алгоритм. Необходимый минимум диагностики. Клинико-рентгенологические корреляции.	3.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.	Вертеброгенные и висцеральные боли. Специфические и неспецифические боли. Дифференциальная диагностика и клинические синдромы. Тактика ведения и прогноз. Экспертиза трудоспособности.	3.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9
6.	Двигательная и психологическая реабилитация больных с БСНЧС.	4.1	ПК-6, ПК-7
7.	Качество жизни больных с БСНЧС. Оценка качества жизни.	4.3	ПК-6, ПК-7
8.	Дорсалгии и дорсопатия. Дефиниции. Классификация по МКБ. Эпидемиология.	5.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
9.	Патология ПДС при дорсопатии. Грыжи межпозвоночного диска (МПД). Показания к микрохирургическому и открытому вмешательству. Прогноз. Экспертиза.	5.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9
10.	Методы консервативного лечения. Технологии двигательной реабилитации. Сочетание классических и высоко-технологичных подходов.	5.3	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
11.	Современные технологии вертебро- и нейро-микрохирургии. Нейрохирургическая декомпрессия. Осложнения. Показания к переводу.	6.1.	ПК-4, ПК-5,
12.	Медицинская реабилитация больных с сосудистыми заболеваниями спинного мозга.	6.5	ПК-6, ПК-7

Тематика семинарских и

практических занятий:

№	Тема семинара и практических занятий	Содержание лекции (коды разделов и тем, обеспечи. содержание лекции)	Формируемые компетенции (шифры компетенций)
1.	Вертеброгенные и висцеральные боли. Специфические и неспецифические боли. Дифференциальная диагностика и клинические синдромы. Тактика ведения и прогноз. Экспертиза трудоспособности.	3.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9
2.	Методы инструментальной диагностики вертеброгенного поражения нервной системы. ЭМГ и ЭНМГ. Клинико-неврологические синдромы: радикулопатия, радикулоишемия, миелопатия.	3.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9,
3.	Тактика консервативного ведения и лечения. Критерии эффективности. Показания к хирургическому вмешательству.	3.5	ПК-4, ПК-5
4.	Фармакотерапия в комплексной реабилитации больных с БСНЧС.	3.6	ПК-6, ПК-7
5.	Неэффективная реабилитация больных с БСНЧС. Причины и пути преодоления. Осложнения и «красные метки».	4.2	ПК-6, ПК-7
6.	Рациональные двигательные стереотипы у больных с БСНЧС.	4.4	ПК-8, ПК-9
7.	Современные высокотехнологичные подходы в двигательной реабилитации больных с БСНЧС.	4.5	ПК-6, ПК-7
8.	Сочетание классических методов и высокотехнологичной реабилитации. Разбор клинических случаев.	4.6	ПК-6, ПК-7
9.	Диагностические критерии и оценка эффективности комплексной реабилитации.	5.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7
10.	Показания к санаторно-курортному лечению. Комплексные программы СКЛ при дорсопатии.	5.5	ПК-6, ПК-7
11.	Хондропротекторы в комплексной программе реабилитации больных дорсопатией.	5.6	ПК-6, ПК-7
12.	Нейрохирургическая декомпрессия. Ранняя реабилитация (1-й этап).	6.2	ПК-6, ПК-7
13.	Стационарная реабилитация (2-й этап)	6.3	ПК-6, ПК-7
14.	Амбулаторный и санаторно-курортный (3-й этап).	6.4	ПК-6, ПК-7

VI. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности "Физическая и реабилитационная медицина" по теме «Актуальные вопросы нейрореабилитации» проводится в форме:

1) компьютерного тестирования,

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения тем в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности "Физическая и реабилитационная медицина".

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности " Физическая и реабилитационная медицина " и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы нейрореабилитации» специальности " Физическая и реабилитационная медицина " и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании.

Примеры тестовых заданий:

001. Функции инструктора (специалиста-физиотерапевта) в комплексной программе нейрореабилитации, проводимой мультидисциплинарной бригадой (МДБ) включают:

А. проведение групповых занятий с больными.

Б. проведение индивидуальных занятий с больными.

В. составление комплексов физических упражнений к схемам процедур лечебной гимнастики.

Г. правильно А, Б, В.

Answer: Г.

002. Норма нагрузки инструктора (специалиста-физиотерапевта) в комплексной программе нейрореабилитации, проводимой мультидисциплинарной бригадой (МДБ) для проведения индивидуальной кинезотерапии (лечебной гимнастики) составляет:

А. 15-20 мин.

Б. 20-25 мин.

В. 30-45 мин

Г. 45-60 мин

Answer: В.

003. Гидростатическое давление в артериях и венах нижних конечностей при вертикализации пациента после длительной иммобилизации:

А. понижается.

Б. повышается

В. не изменяется.

Г. сначала повышается, по мере адаптации нормализуется

Answer: Г.

004. Базисный механизм лечебного действия кинезотерапии в комплексной программе нейрореабилитации:

А. тонизирующий.

Б. корригирующий.

В. нейро-рефлекторный

- А. медленной вработываемости.
 - Б. высокого функционального резерва
 - В. сниженного максимума физиологических реакций на нагрузку.
 - Г. удлинения восстановительного периода после нагрузки.
- Answer: Б.

012. В нормофизиологических условиях при вертикальном положении тела проекция общего центра тяжести на позвоночник приходится на:

- А-11-12 грудные позвонки
- Б- 1-2 поясничные позвонки
- В- 3-4 поясничные позвонки
- Г- 5 поясничный позвонок

Answer: В.

013. В нормофизиологических условиях устойчивое равновесие тела зависит:

- А-от увеличения площади опоры
- Б-от проекции общего центра тяжести, которая должна располагаться ближе к центру площади опоры
- В-от проекции общего центра тяжести, которая должна располагаться ближе к краю площади опоры
- Г-правильно а) и б)

Answer: Г.

014. Общие противопоказания к двигательной реабилитации включают все перечисленное, кроме:

- А-гипостатической пневмонии
- Б-кровотечения
- В-высокой температуры тела
- Г-метастазирующих опухолей

Answer: А.

015. Физическая реабилитация включает все перечисленное, кроме:

- А-назначения двигательного режима
- Б-элементов психофизической тренировки
- В-роботизированной механотерапии
- Г- трудоустройства больного

Answer: Г.

016. СРМ-терапия на аппаратах локального действия наиболее показана больным с:

- А-с заболеваниями нервной системы
- Б-с заболеваниями внутренних органов
- В-с заболеваниями суставов с ограничением подвижности и при травме опорно-двигательного аппарата в постиммобилизационном периоде
- Г-с ожирением

Answer: В

017. Показаниями к к СРМ-терапии являются все перечисленные, за исключением:

- А-ишемической болезни сердца
- Б-артритов в остром периоде заболевания
- В-профилактика контрактур при иммобилизации
- Г- правильно а) и б)

Answer: Г.

018. Степень активности больного в процессе двигательной реабилитации определяется:

- А-задачами лечения

Б-состоянием больного и возрастом его
 В-характером заболевания или повреждения
 Г-все ответы правильны
 Answer: Г.

019. Для облегчения выполнения активных упражнений при дорсопатии используется все перечисленное, кроме:

А-горизонтальных скользящих плоскостей
 Б-наклонных скользящих плоскостей
 В-статического усилия
 Г-различных подвесов, устраняющих силу трения в момент активного движения
 Answer: В.

020. Для усиления мышечной нагрузки при выполнении активных движений при дорсопатии используется все перечисленное, кроме:

А-движения с амортизатором
 Б-сопротивления, оказываемого инструктором
 В-сопротивления, оказываемого самим больным
 Г-идеомоторных упражнений
 Answer: Г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации инструкторов по лечебной физкультуре по теме «Актуальные вопросы нейрореабилитации», 36 час специальности "Физическая и реабилитационная медицина".

1. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации: Руководство для врачей / Под ред. А.Ф. Каптелина, И.П. Лебедевой. – М.: Медицина, 1995. – 400с.
2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 400 с.
3. Основные принципы осуществления медико-социального ухода за ослабленными пожилыми больными и инвалидами : науч.-практ. пособие / Е. В. Ханжин [и др.] ; ГОУ ВПО СамГМУ Росздрава, ГУЗ СО "Гериатрический науч.-практ. центр". - Самара: ООО "Волга-Бизнес", 2010. - 64 с.
4. Клиническая биомеханика / Под ред. В.И. Филатова. М.: Медицина, 1980. 390 с.
5. Журавлева А.И., Граевская Н.Д. Спортивная медицина и лечебная физкультура: Руководство для врачей. – М.: Медицина, 1993. – 432 с.
6. Коган О.Г., Найдин В.Л. Медицинская реабилитация в неврологии и нейрохирургии. М.: Медицина, 1988.

7. Лечебная физическая культура: Епифанова, М.: Медицина, 1987.
8. Мошков В.Н. Лечебная физическая культура в клинике нервных болезней. 3-е изд. М.: Медицина, 1982.
9. Найдин В.Л. Реабилитация нейрохирургических больных с двигательными нарушениями. М.: Медицина, 1972.
10. Неретин В.Я., Николаев М.К. Реабилитация больных с цереброкardiaльными нарушениями. М.: Медицина, 1986.
11. Столярова А.Г., Ткачева Р.Г. Реабилитация больных с постинсультными двигательными расстройствами. М.: Медицина, 1978. 286 с.
12. Епифанов, В. А. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника [Текст] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 384 с. :
13. Нордемар Р. Боль в спине: Причины, лечение, предупреждение / Пер. с швед. Э.А. Файзуллина. Под ред. Н.Н. Яхно. – М.: Медицина, 1988. – 140 с.
14. Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н "О порядке организации медицинской реабилитации" (Зарегистрировано в Минюсте России 22 февраля 2013 г. N 27276)
15. Профессиональный стандарт "Специалист по Медицинской реабилитации".
16. White Book on Physical and Rehabilitation Medicine in Europe 2018

