

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИНЯТО

Ученым советом
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России
Протокол № 2-23
от «25» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России
А.К. Бурцев
от «25» мая 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ
ОРДИНАТУРЫ**

Москва, 2023

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБУ ФНКЦ ФМБА России (далее – Положение), разработано в соответствии со следующими правовыми документами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по реализуемым Академией программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры;

– Уставом ФГБУ ФНКЦ ФМБА России и иными локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке.

1.2. Настоящее Положение определяет вопросы организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Программы ординатуры реализуются ФГБУ ФНКЦ ФМБА России (далее – Учреждение) в целях создания лицам, обучающимся по программам ординатуры (далее – обучающиеся), условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников, фармацевтических работников.

1.4. Программы ординатуры самостоятельно разрабатываются и утверждаются на заседании Ученого совета. Имеющие государственную аккредитацию программы ординатуры разрабатываются Учреждением в соответствии с ФГОС ВО по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

1.5. К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское или фармацевтическое образование (специалитет, магистратура).

1.6. Формы получения образования и формы обучения по программам ординатуры устанавливаются ФГОС ВО.

1.7. Программы ординатуры реализуются по специальностям согласно образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (далее – специальности).

1.8. При осуществлении образовательной деятельности по программе ординатуры Учреждение обеспечивает:

– проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, практических занятий (в том числе на базе

медицинских, фармацевтических и иных организаций), в иных формах, устанавливаемых образовательной программой;

- проведение практик (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций);

- проведение контроля качества освоения программы ординатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.9. Программа ординатуры, разрабатываемая кафедральным коллективом в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.10. Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) и практики, установленные Учреждением;
- государственную итоговую аттестацию.

1.11. Часть программы ординатуры, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Учреждением дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО (в случае установления Учреждением указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Учреждением.

1.12. При реализации программы ординатуры Учреждение обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

1.13. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Учреждение включает в программу ординатуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

1.14. При реализации программы ординатуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

2. Организация разработки и реализации программ ординатуры

2.1. Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных

компонентов, включенных в состав программы ординатуры по решению Учреждения.

2.2. В программе ординатуры определяются:

– планируемые результаты освоения программы ординатуры – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом и компетенции обучающихся, установленные Учреждением дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

2.3. Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Порядок разработки и утверждения программ ординатуры определяется документированной процедурой «Разработка и утверждение основных образовательных программ». Информация о программе ординатуры размещается на официальном сайте Учреждения в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

2.4. Выбор методов и средств обучения, образовательные технологии и учебно-методическое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется Учреждением самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. При реализации программ ординатуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.6. Программы ординатуры реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации при наличии соответствующих договоров. Сетевая форма реализации программ ординатуры обеспечивает возможность освоения обучающимся программы ординатуры с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации программ ординатуры с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, фармацевтические организации и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практик и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой ординатуры.

2.7. В рамках обучения по программам ординатуры ординаторы участвуют

в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности в порядке, установленном Минздравом России.

2.8. Объем программы ординатуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

2.9. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Объем программы ординатуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. Объем программы ординатуры в зачетных единицах не включает в себя объем факультативных дисциплин (модулей).

2.10. Сроки получения высшего образования по программе ординатуры, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, устанавливаются ФГОС ВО.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

Получение высшего образования по программе ординатуры осуществляется в сроки, установленные ФГОС ВО, вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

В срок получения высшего образования по программе ординатуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске.

2.11. Разработка и реализация программ ординатуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

3. Организация образовательного процесса по программам ординатуры

3.1. Образовательная деятельность по программам ординатуры осуществляется в Учреждении на государственном языке Российской Федерации.

3.2. Обучение по программе ординатуры осуществляется на кафедрах Учреждения, а также в медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения Учреждения (на клинических базах).

3.3. Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается 1 сентября. Учреждения может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

3.4. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной

итоговой) аттестации.

3.5. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

3.6. Организация образовательного процесса по программам ординатуры при использовании сетевой формы реализации указанных программ осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом организации.

3.7. Практическая подготовка ординаторов осуществляется Учреждением в клиниках, на клинических базах или на базах практической подготовки на основании договора о научно-практическом сотрудничестве, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки обучающихся.

Кафедра самостоятельно распределяет ординаторов по местам прохождения практики в соответствии с вышеуказанным договором.

3.8. Контроль качества освоения программ ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, устанавливаются Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением.

4. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2. Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных

обучающихся.

4.3. Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Учреждением создаются специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.4. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидов и лицам с ОВЗ Учреждением обеспечивается:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1. размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3. обеспечение необходимых альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

1. дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

1. Материально-технические условия Учреждения должны обеспечить возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалеты и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов,

лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

5. Заключительные положения

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры принимается на заседании Ученого совета и утверждается приказом ректора Академии.