

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный научно-клинический центр специализированных видов
медицинской помощи и медицинских технологий
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)**

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИНЯТО

Ученым советом
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России
Протокол № 2-23
от «25» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России
А.К. Бурцев
от «25» мая 2023 г.



СОГЛАСОВАНО

Совет обучающихся
Академии постдипломного
образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА
России
Протокол № 3
от «26» апреля 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Москва, 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и обеспечения условий доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ФГБУ ФНКЦ ФМБА России (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи», письма Минобрнауки России от 12.02.2016 г. № ВК- 270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования», Устава и иных нормативных актов Учреждения.

2. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. На обучение в Учреждение принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья. Поступающие подают документы установленного образца и представляют справку об установлении инвалидности выданную учреждением медико-социальной экспертизы.

2.2. Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории, возможно совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей при сдаче вступительного испытания. Допускается присутствие в аудитории привлеченных лиц оказывающих техническую помощь с учетом особенностей поступающих.

2.3. Продолжительность вступительного испытания для поступающих увеличивается до 1,5 часов.

2.4. В Учреждении в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами необходимо обеспечить следующее:

- возможность беспрепятственного входа и выхода из Учреждения (оборудование лестницы пандусом или подъемным устройством, со специальными ограждениями и тактильными направляющими для лиц с нарушениями зрения, информационным табло для лиц с нарушением слуха);

- надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе получение звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

- предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка;

- наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий звукоусиливающей аппаратуры;

- предоставление бесплатно учебно-методической и иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения;
- обеспечение индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс, разрешается обучающимся использовать собственные увеличивающие устройства;
- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания проводить в удобной для них форме (устной либо письменной по заявлению);
- для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей вступительные испытания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением.

3. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. В целях доступности получения образования по программам ординатуры лицами с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении необходимо создать специальные условия:

- наличие адаптивной версии официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;
- использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебно-методических пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, предоставление услуг тьютора для оказания необходимой помощи;
- размещение в доступной для обучающихся (адаптированной форме) справочной информации о расписании занятий, альтернативных форматах печатных материалов. Необходима установка звуковой справочной информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата необходимо создать следующие условия: беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовые, туалеты, а также пребывание в них;
- условия организации обучения должны отражаться в индивидуальном учебном плане обучения, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.2. Срок обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен в Учреждении на основании письменного заявления обучающегося.

3.3. Годовой объем программы устанавливается в объеме не более 75 зачетных единиц. В этом случае обучение осуществляется на основании индивидуального учебного плана рассмотренного на заседании ученого совета и утвержденного ректором Учреждения.

3.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются и утверждаются на заседании Ученого совета.